

## Эссе «Я-педагог»

Ребенок – это зеркало  
нравственной жизни  
родителей.

В. Сухомлинский

У хороших родителей вырастают хорошие дети, у хорошего учителя – хорошие ученики.

Часто размышляя над своей «Педагогической историей», задаю себе вопрос: выбрала бы я профессию педагога, если бы не моя мама? Благодаря самому близкому человеку и зажглась искра в моем сердце.

Я родилась в семье, где женщины – педагоги, а школа – второй дом. Именно в этой же школе училась и я. В школе, в которой работала моя мама. Я очень любила присутствовать на ее уроках, и каждый раз это происходило с замиранием сердца. Всегда удивлялась, как она находила в каждом ребенке таланты и скрытые задатки, как пропускала через себя каждую детскую душу.

А дома для меня открывалась моя школа, где учителем становилась уже я, а игрушки – учениками. Именно это и были мои первые шаги на пути к будущей профессии.

Другим ярким воспоминанием, стала мамина духовная связь с ее учениками, которая сохранялась годами и выражалась в словах благодарности своей первой учительнице от бывших выпускников. Мама научила их читать, писать и считать. Они называли ее второй мамой. Результат работы учителя порой сразу не виден: мама поняла это только спустя годы.

Именно благодаря моей маме я являюсь педагогом начальной школы. Где пятьдесят восемь сердец, бьются в одном ритме с моим.

Теперь я делюсь опытом, знаниями, навыками, которые приобрела в семье, школе, институте и в работе со своими учениками. «Что может быть

честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь...» (М.Квинтилиан).

Я поняла, что труд учителя требует большой самоотдачи, терпения и безграничной любви к детям. «Учитель - не посредник между миром и детьми, нет, он на стороне детей, он вместе с ними и во главе их», - писал С. Соловейчик.

Я – учитель! Мне нравится школа, её безумный ритм, эмоциональная энергия детей. Их творческий потенциал заряжает так, что даже самая пожилая учительница танцует вместе с ними.

Школа – это динамично развивающийся особый мир, «где нужно быть и человеком, и младенцем для того, чтобы учить ребёнка...», - писал В. Одоевский.

Моя задача раскрывать перед детьми мир, в котором мы живем, показывать его красоту, ценность, значимость, хрупкость и воспитать ответственность за его сохранение.

Чтобы быть интересной для учащихся, я постоянно развиваю себя в различных областях, в том числе, которые способствуют развитию уникальных способностей каждого ребенка. Раскрывая способности в своих учениках на уроках и внеурочной деятельности, формируя в них неординарную личность. Такие способности я раскрыла в одном из своих учеников второго класса. Совместно с родителями учащегося мы подготовили проектно-исследовательскую работу на актуальную тему. Результативно представили проект на Всероссийском конкурсе «Шаг в будущее. Юниор», заняв призовое место.

Я твердо уверена, что навыки, которые я формирую у обучающихся, будут применимы ими в жизни.

И какой бы «цифровой» ни была современная школа, детям по-прежнему нравится живое общение с учителем. Когда учитель остается самим собой, не притворяясь кем-то другим.